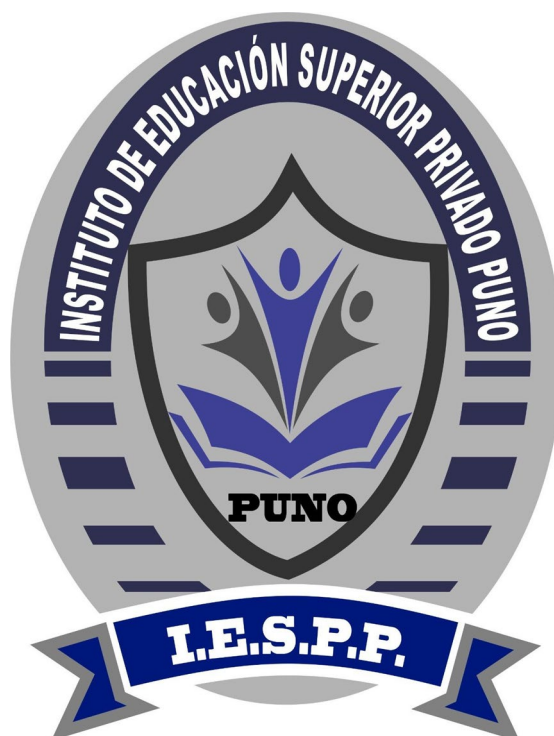


	INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PRIVADO "PUNO"	
PLAN ANUAL DE TRABAJO		
VERSIÓN: 1.0	FECHA:	PÁGINA:

**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PRIVADO
"PUNO"**



2025 – 2031

PUNO - PUNO - PERÚ

	INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PRIVADO "PUNO"	
PLAN ANUAL DE TRABAJO		
VERSIÓN: 1.0	FECHA:	PÁGINA:

I. Base Legal

- Constitución Política del Perú
- Ley No 28044, Ley General de Educación.
- Ley N° 30512, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus Docentes.
- Reglamento de la Ley N° 30512, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus Docentes, aprobado por Decreto Supremo N° 010-2017-MINEDU.
- Ley N° 27050, Ley General de la persona con discapacidad.
- Ley N° 28518, Ley sobre Modalidades Formativas.
- Decreto Supremo N° 007-2005-TR que aprueba el Reglamento de Ley N° 28518, Ley sobre Modalidades Formativas.
- RVM. N° 176-2021-MINEDU "Disposiciones que regulan la transitabilidad entre las instituciones educativas de Educación Básica, Técnico-Productiva y Superior Tecnológica"
- Lineamientos de Política de la Educación Superior de Formación Tecnológica del Ministerio de Educación (PESTP) aprobado por DS. N° 012-2020-MINEDU.
- Proyecto Educativo Nacional (PEN) al 2036 aprobado por DS. N° 009-2020-MINEDU.
- Resolución Viceministerial N° 017-2015-MINEDU Norma Técnica de Infraestructura para locales de Educación Superior.
- Resolución Viceministerial N° 178-2018-MINEDU Lineamientos Académicos Generales para los Institutos de Educación Superior y las Escuelas de Educación Superior Tecnológica y sus anexos.
- Resolución Viceministerial N° 037-2022-MINEDU del 2 de marzo de 2022 Aprueban el documento normativo denominado "Orientaciones para la implementación del retorno progresivo a la presencialidad y/o semipresencialidad del servicio educativo en los Centros de Educación Técnico-Productiva e Institutos y Escuelas de Educación Superior, en el marco de la emergencia sanitaria por la COVID-19"
- Resolución Viceministerial N° 049-2022-MINEDU del 3 de mayo de 2022 Actualizar los "Lineamientos Académicos Generales para los Institutos de Educación Superior y las Escuelas de Educación Superior Tecnológica", aprobados por el artículo 3 de la Resolución Viceministerial N° 178-2018-MINEDU y modificados por la Resolución Viceministerial N° 277-2019-MINEDU, conforme al Anexo N° 01, que forma parte de la presente Resolución.



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PRIVADO "PUNO"

PLAN ANUAL DE TRABAJO

VERSIÓN: 1.0

FECHA:

PÁGINA:

- Resolución Viceministerial N° 103-2022-MINEDU del 18 agosto 2022, Derogar la Resolución Viceministerial N° 276-2019-MINEDU, aprueba la Norma Técnica denominada "Condiciones Básicas de Calidad para el Procedimiento de Licenciamiento de los Institutos de Educación Superior y las Escuelas de Educación Superior Tecnológica". Aprobar el documento normativo denominado "Condiciones Básicas de Calidad para los Institutos de Educación Superior y las Escuelas de Educación Superior Tecnológica".
- Resolución Viceministerial N° 025-2023-MINEDU del 14 de febrero del 2023 Disposiciones excepcionales para la continuidad de los programas de estudios de los IEST, IES y EEST, desarrollados en una modalidad distinta a la autorizada.
- R.M N° 067-2024-MINEDU – Norma Técnica denominada "Disposiciones para la prevención, atención, seguimiento y sanción del hostigamiento sexual en Centros de Educación Técnico-Productiva e institutos y Escuelas de Educación Superior Tecnológica, Pedagógica y Artística Públicos y Privados".

II. Datos Generales

Denominación: IES PUNO		
Autorización De Funcionamiento Y Licencia:	Jirón:	Libertad 989
Domicilio Legal:	Distrito:	Puno
	Provincia:	Puno
	Departamento	Puno
	:	
Teléfono:	051639147	
Correo Electrónico:		
Web Institucional:	https://www.iespp.edu.pe/	
Entidad Promotora:	Promotora Educativa MAXVAL SAC	
Director General:	David Moises Calizaya Zevallos	
Nivel y/o Modalidad:	Educación Superior Tecnológica	
Turnos:	Mañana, Tarde y Noche	

	INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PRIVADO "PUNO"	
PLAN ANUAL DE TRABAJO		
VERSIÓN: 1.0	FECHA:	PÁGINA:

III. Objetivos

Objetivo general

Viabilizar y concretar la implementación de estrategias del Proyecto Educativo Institucional 2025-2031, mediante la ejecución de actividades coherentes y articuladas durante la gestión del año plan 2025.

Objetivos específicos

- Garantizar la calidad académica de los programas y servicios educativos.
- Fortalecer el posicionamiento e identidad de la marca en nuestro público interno y externo.
- Fortalecer lazos estratégicos con los alumnos y egresados.
- Diversificar nuestra oferta educativa orientando su crecimiento a nuevas modalidades, programas, mercados y sectores.
- Desarrollar una cultura organizacional que fomente la identificación y el sentido de pertenencia entre nuestros colaboradores.

IV. Diagnóstico Situacional Anual

4. 1. Análisis FODA Endógenos

PROCESOS ENDÓGENOS	FORTALEZAS	DEBILIDADES
Gestión institucional	F1.- Experiencia de gestión administrativa y académica en el equipo gestor. F2.- Instrumentos de gestión institucional actualizados que responden a la realidad concreta, la estructura organizativa y la planificación orientada a la gestión por dinámica y estratégica	En tanto, no hemos iniciado actividades, no se considera la existencia de debilidades.
Gestión de la Calidad	F3.- Equipo gestor comprometido con la dinámica de autoevaluación permanente y mejora continua.	



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PRIVADO "PUNO"

PLAN ANUAL DE TRABAJO

VERSIÓN: 1.0

FECHA:

PÁGINA:

Gestión de Formación Académica	F4.- Proceso de selección docente validado, orientado a configurar equipo adecuado al perfil del ingresante e idóneo para la oferta de servicio educativo superior tecnológico. F5.- Proceso de capacitación docente, organizado F6.- Estructuración de procesos académicos de acuerdo a los Lineamientos Académicos Generales F7.- Perfiles de egreso de los programas de estudio acordes a la demanda del mercado laboral. F8.- Planes de estudios alineados al catálogo nacional de la oferta formativa, definidos y validados.	
Gestión de la infraestructura, el soporte y los recursos tecnológicos	F9.- Infraestructura adecuada para las carreras ofertadas F10.- Equipamiento moderno orientado al desarrollo de las competencias de los perfiles de egreso de las carreras que ofrecemos. F11.- Recursos informáticos actualizados, que responden a una planificación eficaz. F12.- Cultura de prevención y sostenibilidad ambiental en desarrollo F13.- Procesos de gestión de suministros estructurados y sistematizados.	

4. 2. Análisis FODA Endógenos

CONTEXTO EXÓGENO	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
---------------------	---------------	----------



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PRIVADO "PUNO"

PLAN ANUAL DE TRABAJO

VERSIÓN: 1.0

FECHA:

PÁGINA:

Demográfico

O1.- Puno cuenta con una población joven

considerable, lo que representa una gran oportunidad para proyectos educativos y empresariales.

O2.-Oportunidades para el desarrollo de nuevos programas de estudios

O3.- Riqueza Cultural y Tradicional: La educación puede integrarse con el fortalecimiento de la identidad cultural, promoviendo proyectos empresariales basados en la cultura local.

O4.- Desarrollo de Capacidades

Tecnológicas: Con la creciente penetración de la tecnología, existe la oportunidad de desarrollar proyectos educativos que se enfoquen en competencias digitales y tecnológicas, preparando a los estudiantes para el mercado laboral moderno.

O5.-Tendencias Globales Hacia la

Sostenibilidad: La demanda global por prácticas sostenibles ofrece oportunidades para proyectos educativos que promuevan la formación en tecnologías limpias, gestión ambiental, y agricultura sostenible, áreas donde Puno tiene un gran potencial debido a su biodiversidad.

A1.- Limitaciones Económicas:

Puno tiene una de las tasas de pobreza más altas del país, lo que puede limitar el acceso a la educación de calidad

A2.- Desigualdad Regional: Las desigualdades económicas y sociales entre zonas urbanas y rurales pueden afectar la equidad en el acceso a los proyectos educativos, creando disparidades en los beneficios que estos pueden ofrecer.

A3.- Problemas de Salud: Los altos índices de anemia y desnutrición, especialmente entre la población infantil, pueden afectar el rendimiento académico y la capacidad de aprendizaje de los jóvenes, lo que representa un desafío para los proyectos educativos.

A4.- Migración a Zonas Urbanas y Otras Regiones: La migración de jóvenes hacia zonas urbanas fuera de la región en busca de mejores oportunidades puede disminuir la población activa disponible para los proyectos de desarrollo local.

A5.- La infraestructura en Puno puede ser insuficiente o



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PRIVADO "PUNO"

PLAN ANUAL DE TRABAJO

VERSIÓN: 1.0

FECHA:

PÁGINA:

		inadecuada, especialmente en áreas rurales, lo que dificulta la implementación de proyectos educativos avanzados y el acceso a tecnologías de la información.
Político	O6.- Fortalecimiento de la Descentralización: El proceso de descentralización en Perú ha otorgado a las regiones, incluido Puno, mayor autonomía para gestionar sus recursos y políticas locales. O7.- Acceso a Fondos Regionales: La descentralización también ha facilitado el acceso a fondos regionales, como el Canon Minero y otras transferencias del gobierno central, que pueden ser utilizados para financiar proyectos de infraestructura educativa, programas de capacitación, y el desarrollo de emprendimientos locales. O8.- Políticas Nacionales de Inclusión Educativa: El gobierno peruano ha implementado políticas para mejorar la cobertura y calidad de la educación en todo el país, con un enfoque especial en áreas rurales y desfavorecidas como Puno. Programas como Beca 18, que ofrece becas para estudios superiores a jóvenes en situación de pobreza, representan una oportunidad para proyectos educativos que busquen incrementar el acceso a la educación superior. O9.- Fomento del Emprendimiento y la Innovación: Iniciativas como Start Up Perú y programas de apoyo a pequeñas y medianas empresas (PYMEs) pueden proporcionar	A6.- Crisis Políticas Recurrentes: La inestabilidad política en Perú, marcada por cambios frecuentes de gobierno, conflictos entre poderes del Estado, Esta inestabilidad puede afectar la confianza de los inversionistas y las tasas de empleo de la región A7.- Cambio constante en la normativa referente a educación superior. A8.- Exceso de Burocracia: La burocracia en el Perú, caracterizada por procedimientos administrativos complejos y lentos, puede retrasar la implementación de proyectos educativos y empresariales. A9.- Conflictos Sociales: Puno ha sido escenario de diversos conflictos sociales, especialmente relacionados con la minería, la propiedad de tierras, y el uso de recursos naturales. Estos conflictos pueden representar una amenaza para la estabilidad necesaria para desarrollar



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PRIVADO "PUNO"

PLAN ANUAL DE TRABAJO

VERSIÓN: 1.0

FECHA:

PÁGINA:

	apoyo financiero y técnico a emprendedores en Puno. Estos programas ofrecen oportunidades para desarrollar proyectos empresariales innovadores que contribuyan al desarrollo económico de la región. O10.- Impulso a Energías Renovables: La política nacional está cada vez más orientada hacia el desarrollo de energías renovables y la sostenibilidad ambiental. Esto ofrece oportunidades para proyectos empresariales en Puno que se enfoquen en energías limpias, como la solar o eólica, aprovechando los recursos naturales de la región. Además, las políticas de sostenibilidad pueden apoyar la educación en tecnologías limpias y gestión ambiental. O11.- Incentivos para Colaboraciones Público-Privadas: El gobierno promueve cada vez más las alianzas público-privadas (APP) para el desarrollo de infraestructura y servicios. Estas alianzas pueden ser cruciales para financiar y gestionar proyectos educativos y empresariales, aprovechando la experiencia y recursos del sector privado en combinación con el apoyo del sector público.	proyectos de largo plazo, afectando la seguridad y la confianza de los inversionistas. A10.- Tensiones Territoriales y Étnicas: La diversidad étnica y las tensiones territoriales en algunas áreas pueden complicar la implementación de proyectos, especialmente si no se consideran adecuadamente los derechos y necesidades de las comunidades locales. Es fundamental que los proyectos educativos y empresariales sean inclusivos y respetuosos de las identidades culturales para evitar resistencias y conflictos
Económico	O12.- Potencial de Desarrollo Agropecuario: Puno tiene una fuerte base agropecuaria, especialmente en la producción de quinua, papas nativas, y otros cultivos andinos. Esto representa una oportunidad para desarrollar programas educativos y empresariales que se enfoquen en la agroindustria, la mejora de	A11.- Limitaciones Económicas: Puno enfrenta una de las tasas de pobreza más altas del país, lo que limita la capacidad de inversión en educación y emprendimientos empresariales. La pobreza puede restringir el acceso a recursos



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PRIVADO "PUNO"

PLAN ANUAL DE TRABAJO

VERSIÓN: 1.0

FECHA:

PÁGINA:

técnicas de cultivo, y la cadena de valor agrícola, agregando valor a los productos locales.

O13.- Mercados de Exportación: La creciente demanda internacional por productos orgánicos y saludables, como la quinua y otros productos andinos, ofrecerá oportunidades para proyectos empresariales enfocados en la exportación. La educación técnica en temas de comercio internacional, certificación orgánica, y marketing digital puede fortalecer la capacidad de los emprendedores locales.

O14.- Potencial Turístico: Puno, con el Lago Titicaca y su rica herencia cultural, tiene un gran potencial para el desarrollo turístico. Esto crea oportunidades para proyectos educativos en turismo sostenible, gestión de recursos culturales, y emprendimiento turístico. El turismo puede ser un motor económico clave, generando empleo y promoviendo el desarrollo local.

O15.- Artesanía y Comercio Justo: El sector artesanal, con sus productos únicos y tradiciones milenarias, ofrece oportunidades para proyectos empresariales que promuevan el comercio justo, el diseño innovador, y la comercialización global. La educación en habilidades de negocios, marketing, y exportación puede ser crucial para empoderar a los artesanos locales.

O16.- Potencial en Energías Renovables: Puno tiene un alto potencial para el desarrollo

financieros, reducir la demanda de servicios educativos y afectar la capacidad de los emprendedores para lanzar y sostener negocios.

A12.- Limitaciones en Infraestructura: A pesar de las inversiones en infraestructura, Puno aún enfrenta desafíos en cuanto a conectividad vial, acceso a servicios básicos, y tecnología de la información. Estas limitaciones pueden dificultar la implementación de proyectos empresariales modernos y reducir la eficacia de los programas educativos que dependen de la tecnología.

A14.- Productividad Limitada: La baja productividad en sectores clave como la agricultura y la manufactura puede ser una barrera significativa para el desarrollo económico. Sin mejoras en la tecnología, la educación, y la gestión, las empresas locales pueden enfrentar dificultades para competir en mercados más amplios y generar ingresos sostenibles.

A15.- Impactos del Cambio Climático: Puno es vulnerable a los efectos del cambio climático, como sequías, heladas y



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PRIVADO "PUNO"

PLAN ANUAL DE TRABAJO

VERSIÓN: 1.0

FECHA:

PÁGINA:

de energías renovables, especialmente la solar y la eólica. Esto ofrece oportunidades para proyectos educativos y empresariales centrados en energías limpias, tanto en la instalación de tecnologías como en la formación de técnicos especializados. El desarrollo de este sector puede generar empleo y diversificar la economía regional.

O17.- Proyectos de Inversión Pública: El gobierno ha implementado diversos programas de inversión pública en infraestructuras como carreteras, educación, y salud en Puno. Estos proyectos pueden complementar y apoyar iniciativas privadas en educación y emprendimiento, mejorando el acceso a recursos y creando sinergias para el desarrollo regional.

O18.- Fomento de la Economía Solidaria: Las cooperativas y asociaciones de productores en Puno juegan un papel importante en la economía local. El fomento de la economía solidaria y el desarrollo de proyectos educativos que promuevan la gestión empresarial cooperativa pueden mejorar la eficiencia y sostenibilidad de estos grupos, aumentando su capacidad de competir en mercados nacionales e internacionales.

variabilidad en las precipitaciones, lo que puede afectar la producción agrícola y ganadera. Estos riesgos ambientales representan una amenaza para la estabilidad económica y la seguridad alimentaria, complicando los esfuerzos de desarrollo empresarial y educativo

V.