

**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PRIVADO
“PUNO”**



**PLAN DE TRABAJO DE EXPERIENCIAS FORMATIVAS EN SITUACIONES
REALES DEL TRABAJO
2025-2031**



PLAN EFSRT AÑO 2025 2031

Código:
EFSRT-01
Versión: 1

Fecha: NOV 2024
Página: 2 de 15

ÍNDICE

Contenido

1.	Presentación	3
2.	Justificación.....	3
3.	Objetivo Estratégico.....	3
4.	Acciones Estratégicas.....	3
5.	RESPONSABLES DEL DESARROLLO DE LAS EFSRT	4
6.	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE LAS EFSRT	4
7.	MECANISMOS DE VINCULACIÓN.....	4
8.	TIPOS DE ACTIVIDADES DE EFSRT.....	5
9.	Modalidad de Experiencias Formativas en Situaciones Reales de Trabajo	6
9.1.	Proyectos Productivos de Bienes y Servicios	6
9.2.	Modalidad de Intervención	6
10.	Estructura y Organización de las EFSRT por Programas de Estudios	7
11.	Criterios e Instrumentos de Evaluación de las EFSRT.....	10
11.1.	Criterios de evaluación por Programa de Estudio y Proyecto de EFSRT	11
11.2.	Instrumentos de evaluación	11
12.	Cronograma de las EFSRT	1
13.	HORARIOS Y AMBIENTES DE USO PARA EFSRT (2025 – 2031).....	1
14.	Presupuesto.....	2



PLAN EFSRT AÑO 2025 2031

Código:
EFSRT-01
Versión: 1

Fecha: NOV 2024
Página: 3 de 15

1. Presentación

El Instituto de Educación Superior Puno, está comprometido con la formación integral de profesionales técnicos que respondan a las demandas y exigencias del mercado laboral, por ello el área académica organiza el desarrollo de **EXPERIENCIAS FORMATIVAS EN SITUACIONES REALES DE TRABAJO** (en adelante **EFSRT**) para todos los Programas de Estudio licenciados en base a nuestro modelo educativo.

El presente **Plan de EFSRT** corresponde al periodo 2025 al 2031

2. Justificación

Las **EFSRT** se diseñan y ejecutan para complementar y fortalecer las competencias técnicas y las competencias de empleabilidad en nuestros estudiantes para que satisfagan las exigencias de las organizaciones públicas y privadas de todo nivel que conforman la demanda laboral. Están constituidas por actividades relacionadas a proyectos productivos de bienes y servicios, actividades conexas a los procesos institucionales, actividades de proyección social y/o emprendimiento de acuerdo con la naturaleza del programa de estudio. Estos proyectos permiten el desarrollo de capacidades vinculadas a las competencias asociadas al módulo formativo del plan de estudios, el propósito es que el estudiante consolide, integre y ejecute los conocimientos, habilidades y actitudes impartidas a través de las unidades didácticas programadas dentro del horario de clases del estudiante a lo largo de su formación académica

3. Objetivo Estratégico

Establecer las condiciones para el desarrollo de las **EFSRT** de manera que los estudiantes consoliden sus conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas en la formación profesional, a través de las acciones seguimiento, control y acompañamiento, asesoría y mentoría a cargo de docentes especialistas para el desarrollo de proyectos realizados por los estudiantes.

4. Acciones Estratégicas

- a. Establecer los objetivos y situaciones problemáticas a partir de casos empresariales y organizacionales reales para el desarrollo de proyectos de mejora o crecimiento.



PLAN EFSRT AÑO 2025 2031

Código:
EFSRT-01
Versión: 1

Fecha: NOV 2024
Página: 4 de 15

- b. Asegurar las condiciones para favorecer el desempeño de los estudiantes durante las **EFSRT**.
- c. Evaluar el impacto de las **EFSRT** en el desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes de los estudiantes, así como en su inserción laboral.
- d. Implementar mecanismos de retroalimentación y mejora continua para optimizar el proceso de ejecución de las **EFSRT** y fortalecer la vinculación entre la formación profesional y las necesidades del mercado laboral.

5. RESPONSABLES DEL DESARROLLO DE LAS EFSRT

El responsable de las EFSRT es un docente de especialidad asignado por el IES para desempeñar el rol de docente - asesor de los estudiantes en el proceso de formación profesional, proveyendo de experiencias reales vinculadas a centros laborales.

6. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE LAS EFSRT

Para el seguimiento de las EFSRT dentro y fuera de la IES, el docente deberá validarlas a través de instrumentos de evaluación que acrediten la realización de estas.

- A. Informe Descriptivo
- B. Constancia de EFSRT
- C. Informe de Evaluación del estudiante

7. MECANISMOS DE VINCULACIÓN

La Institución de Educación Superior Privado "Puno", suscribirá convenios, alianzas o acuerdos, con empresas u otras instituciones con al menos (3) años de vigencia, con el objetivo de acreditar el vínculo que permita que los estudiantes tengan la posibilidad de incorporar sus experiencias de aprendizaje en situaciones reales de trabajo.



PLAN EFSRT AÑO 2025 2031

Código:
EFSRT-01
Versión: 1

Fecha: NOV 2024
Página: 5 de 15

Además, las empresas con las que se establecen estas alianzas son empresas grandes y reconocidas. Así como también las EFSRT se realizarán en los ambientes, talleres, laboratorios y aulas de la institución.

8. TIPOS DE ACTIVIDADES DE EFSRT

La Institución desarrolla proyectos de acuerdo con las características de los programas de estudios, que aplican a los estudiantes que no se encuentran desarrollando experiencias formativas en una empresa, los cuales pueden ser:

- 3.1.1. **Actividades conexas a los procesos institucionales:** Pueden ser actividades específicas desarrolladas en las diferentes áreas de la institución, que pueden ser administración, contabilidad o logísticas, y que estén vinculadas a los programas de estudios que ofrece.
- 3.1.2. **Actividades de proyección social desde la institución educativa:** Son actividades que el Instituto realiza en coordinación con instituciones públicas o privadas u organizaciones, para brindar atención y soluciones a un contexto social vulnerable. Pueden estar orientadas al cuidado ambiental, manejo del agua, prevención de riesgos, conservación de la salud u otros.
- 3.1.3. **Emprendimientos y/o iniciativas de negocio de los estudiantes:** Es una idea de negocio o emprendimiento, que cubre con alguna necesidad del mercado. Este debe contribuir con el desarrollo de habilidades del estudiante, como el liderazgo, perseverancia, empatía o resiliencia. Puede ser desarrollado por uno o hasta 5 estudiantes.

Para el desarrollo de las EFSRT por programa de estudios, la Coordinación Académica, junto al responsable de las EFSRT, organizan, ejecutan y realizan Actividades de EFSRT. Las cuales promueven y



PLAN EFSRT AÑO 2025 2031

Código:
EFSRT-01
Versión: 1

Fecha: NOV 2024
Página: 6 de 15

aseguran la formación del estudiante, en un entorno real y que coinciden con las competencias que desarrollan en su programa de estudios.

9. Modalidad de Experiencias Formativas en Situaciones Reales de Trabajo

9.1. Proyectos Productivos de Bienes y Servicios

- a. Los proyectos productivos comprenden actividades de carácter productivo (de bienes y servicio) y están vinculados a fortalecer el desarrollo de capacidades y competencias profesionales por cada módulo formativo, a través de actividades de aprendizaje. Comprenden la ejecución de un conjunto de actividades de carácter productivo o de servicio hasta interrelacionadas para alcanzar un objetivo específico en tiempo previamente definido.

Programa de Estudio	N° Horas	N° Créditos
P01. Enfermería técnica	128	12
P02. Gestión Administrativa	128	12
P03. Contabilidad	128	12
P04. Gestión de Recursos Humanos	128	12

9.2. Modalidad de Intervención

Los proyectos productivos de bienes y servicios se desarrollarán de la siguiente manera:

- a. Las sesiones serán presenciales de manera grupal, las cuales se desarrollarán en un aula de clase, laboratorio y/o taller según sea el caso.
- b. Estará desarrollada por un docente capacitado y con amplia experiencia en el área de especialización en proyectos productivos de bienes y servicios.
- c. Se desarrollará en un total de 16 semanas académicas en los ciclos que corresponda, con una programación a la semana de 8 horas académicas de dedicación.



PLAN EFSRT AÑO 2025 2031

Código:
EFSRT-01
Versión: 1

Fecha: NOV 2024
Página: 7 de 15

- d. Los estudiantes se agruparán de acuerdo con la programación de grupos indicado por el docente a cargo.

10. Estructura y Organización de las EFSRT por Programas de Estudios

La estructura y organización de las **EFSRT** para los Programas de Estudio:

- Enfermería técnica (P01),
- Gestión Administrativa (P02)
- Contabilidad (P03)
- Gestión de Recursos Humanos (P04)

se ha diseñado para favorecer su desarrollo y el logro de objetivos de estas. Se presenta la estructura de acuerdo con la proyección de estudiantes en el formato 10A.



PLAN EFSRT AÑO 2025 2031

Código:
EFSTR-01
Versión: 1

Fecha: NOV 2024
Página: 8 de 15

Cuadro 01. Proyección de estudiantes

CICLO II		turno	2025-I	2025-II	2026-I	2026-II	2027-I	2027-II	2028-I	2028-II	2029-I	2029-II	2030-I	2030-II
PE 01 - ENFERMERÍA TÉCNICA	M		0	55	27	55	27	55	27	55	27	55	27	55
	T		0	55	27	55	27	55	27	55	27	55	27	55
	N		0	25	27	25	0	25	0	25	0	25	0	25
PE 02 - GESTION ADMINISTRATIVA	M		0	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
	T		0	27	0	27	27	27	27	27	27	27	27	27
	N		0	27	0	27	0	27	0	27	0	27	0	27
PE 03 - CONTABILIDAD	M		0	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
	T		0	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
	N		0	27	0	27	0	27	0	27	0	27	0	27
PE 04 - GESTIÓN DE RRHH	M		0	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
	N		0	18	0	18	0	18	0	18	0	18	0	18

CICLO IV		turno	2025-I	2025-II	2026-I	2026-II	2027-I	2027-II	2028-I	2028-II	2029-I	2029-II	2030-I	2030-II
PE 01 - ENFERMERÍA TÉCNICA	M		0	0	0	48	23	49	23	49	23	49	23	49
	T		0	0	0	48	23	49	23	49	23	49	23	49
	N		0	0	0	21	0	19	0	19	0	19	0	19
PE 02 - GESTION ADMINISTRATIVA	M		0	0	0	24	23	24	23	24	23	24	23	24
	T		0	0	0	23	23	24	23	24	23	24	23	24
	N		0	0	0	23	0	22	0	22	0	22	0	22
PE 03 - CONTABILIDAD	M		0	0	0	24	23	24	23	24	23	24	23	24
	T		0	0	0	23	23	24	23	24	23	24	23	24
	N		0	0	0	23	0	22	0	22	0	22	0	22
PE 04 - GESTIÓN DE RRHH	M		0	0	0	16	15	16	15	14	15	17	15	17
	N		0	0	0	15	0	15	0	14	0	16	0	16

CICLO VI		turno	2025-I	2025-II	2026-I	2026-II	2027-I	2027-II	2028-I	2028-II	2029-I	2029-II	2030-I	2030-II
PE 01 - ENFERMERÍA TÉCNICA	M		0	0	0	0	0	46	22	46	22	46	22	46
	T		0	0	0	0	0	46	21	46	21	46	21	46
	N		0	0	0	0	0	19	0	19	0	19	0	19
PE 02 - GESTION ADMINISTRATIVA	M		0	0	0	0	0	22	22	22	22	22	22	22
	T		0	0	0	0	0	22	21	22	21	22	21	22
	N		0	0	0	0	0	22	0	22	0	22	0	22
PE 03 - CONTABILIDAD	M		0	0	0	0	0	22	22	22	22	22	22	22
	T		0	0	0	0	0	22	21	22	21	22	21	22
	N		0	0	0	0	0	22	0	22	0	22	0	22
PE 04 - GESTIÓN DE RRHH	M		0	0	0	0	0	15	14	15	14	15	14	15
	N		0	0	0	0	0	14	0	14	0	14	0	14

Se considera los estudiantes proyectados de 2do, 4to y 6to ciclo de cada Programa de Estudio respectivamente de acuerdo con el formato 10A. Asimismo, la programación de horas cumple el tiempo requerido de 128 horas, para el logro de 4 créditos de cada módulo formativo.

A continuación, el detalle de las fases y/o etapas.

	PLAN EFSRT AÑO 2025 2031	Código: EFSRT-01 Versión: 1	Fecha: NOV 2024 Página: 9 de 15
---	---	--	--

Cuadro 02: Fases / Etapas de EFSRT

Etapas	Semanas	Actividad	Horas
Planificación	1 – 2	Diseño y organización	16
Ejecución	3 – 4	Exploración de recursos	24
	5 - 14	Desarrollo del proyecto	72
Entrega y evaluación de proyectos	15 - 16	Evaluación y retroalimentación	16
TOTAL DE HORAS			128

Las denominaciones de los módulos formativos y los ciclos en los que se desarrollan en cada Programa de Estudio y el tipo de proyecto que se desarrolla en las EFSRT se detallan en el Cuadro 03.

Cuadro 03: Estructura de EFSRT.

Programa de estudios	Módulo formativo	Ciclo	Proyectos productivos de Bienes y servicios
P01 Enfermería Técnica	MF N.º 01: Prevención y promoción de la salud	2	Ejecutar actividades que promueven la salud en equipo interdisciplinario, considerando estrategias de comunicación para la educación en salud y el uso de los recursos con eficiencia Elaborar informe de actividades realizadas de manera clara, descriptiva y con objetividad; reportando debilidades y potencialidades de su intervención.
	MF N.º 02: Asistencia en cuidados Básicos de salud.	4	Preparar la unidad del paciente Realizar la higiene del paciente. Apoyar al paciente en la eliminación de fluidos corporales Proporcionar los alimentos por la vía indicada, utilizando los medios adecuados y siguiendo el procedimiento establecido.
	MF N.º 3: atención integral de Salud.	6	Aplicar cuidados de higiene confort y alimentación al niño y adolescente, en casos especiales. Atender problemas de salud del adulto mayor, de acuerdo con necesidades.
P02 Gestión Administrativa	Módulo 01: Introducción a la administración y diseño empresarial estructural	2	Plan de mejora de procesos administrativos en la gestión de compras
	Módulo 02: Gestión de procesos y operaciones para la empresa	4	Plan de mejora para la gestión por presupuestos de un proyecto empresarial
	Módulo 03: Gestión estratégica del plan de negocios	6	Plan de mejora de la ejecución de planes operativos y estratégicos
P03 Contabilidad	MF N.º 01: Operación de procesos contables	2	Registro sistematizado de operaciones contables y financieras



PLAN EFSRT AÑO 2025 2031

Código:
EFSRT-01
Versión: 1

Fecha: NOV 2024
Página: 10 de 15

	MF N.º 02: Asistencia en procesos contables	4	Registro sistematizado de operaciones contables y financieras
	MF N.º 03: Análisis contable y financiero	6	Analiza e ingresa los comprobantes de pago a los sistemas de contabilidad para la determinación y presentación de los impuestos mensuales.
P04 Gestión de Recursos Humanos	Módulo N° 01: Reclutamiento, selección e incorporación del talento humano	2	Plan de mejora de procesos de incorporación y desarrollo de recursos humanos
	Módulo N° 02: Administración de remuneraciones y normativa laboral	4	Plan de mejora de administración de recursos humanos
	Módulo N° 03: Supervisión de recursos humanos	6	Plan de mejora de clima laboral y gestión de cultura institucional

En todos los casos el desarrollo de las EFSRT cumplen un rol articulador y consolidador del conocimiento técnico adquirido por los estudiantes al poner en práctica dichos conocimientos en la atención de un proyecto concreto que resuelve uno o más problemas de una organización empresarial o comunidad productiva.

Los docentes a cargo de la ejecución de las EFSRT cuentan con **Guías de Desarrollo de EFSRT** que orientan su accionar describiendo los objetivos generales y específicos de cada proyecto, enumerando las unidades didácticas que nutren el conocimiento de los estudiantes, definiendo la modalidad de ejecución y organización de los estudiantes, los criterios de evaluación, instrumentos de evaluación y cronogramas.

11. Criterios e Instrumentos de Evaluación de las EFSRT

El proceso de evaluación de las **EFSRT** debe permitir la comprobación objetiva de las capacidades adquiridas, siendo que los proyectos conducen siempre a entregables que resuelven una situación problema o proponen una solución a una situación problema, así mismo cumplirá una función formativa orientada al desarrollo integral de nuestros estudiantes.

El docente a cargo de la **EFSRT** cumplirá un rol asesor y orientador, brindando asistencia técnica a los estudiantes cuando no encuentren soluciones a los problemas que deben resolver, motivando la entrega oportuna y de calidad de los avances del proyecto, aclarando los aspectos que deben mejorar de manera oportuna y brindando retroalimentación formativa al término del proceso de evaluación.



PLAN EFSRT AÑO 2025 2031

Código:
EFSRT-01
Versión: 1

Fecha: NOV 2024
Página: 11 de 15

11.1. Criterios de evaluación por Programa de Estudio y Proyecto de EFSRT

Los criterios de evaluación consideran los indicadores de logro establecidos para el módulo de aprendizaje del Programa de Estudios correspondiente con el CNOF y sirven para la formulación de las rúbricas de evaluación.

11.2. Instrumentos de evaluación

Los instrumentos de evaluación a disposición del docente a cargo de las **EFSRT** son los siguientes:

- Lista de cotejo de las partes de los proyectos desarrollados (verificación objetiva de cumplimiento)
- Rúbrica de evaluación para la exposición del proyecto (evaluación)
- Ficha de autoevaluación

La evaluación final del proyecto se construye a partir de la ponderación de los siguientes elementos:

- Presentación programada de Avances del Proyecto (60%) **PAP**(*)
- Presentación y sustentación del Proyecto e informe Final (40%): **PPF**

(*) La calificación de Avances del Proyecto (PAP) se obtiene de 3 notas parciales, cada una con un peso de 20%

Siendo la fórmula de cálculo de la evaluación final:

$$\mathbf{PAP(60\%) + PPF(40\%) = NOTA FINAL}$$



**PLAN EFSRT
AÑO 2025 2031**

**Código:
EFSRT-01
Versión: 1**

**Fecha: NOV 2024
Página: 2 de 15**

EVALUACIÓN		Evaluación en función al beneficiario													
	1	Encuesta de satisfacción de servicio al beneficiario													
		Evaluación a nivel de la implementación de las EFSRT													
	1	Análisis FODA													

13. HORARIOS Y AMBIENTES DE USO PARA EFSRT-(2025)

PROGRAMA ESTUDIOS	PERIODO	TURNO	AMBIENTES	HORARIO	DURACIÓN EN HORAS
P01	II	M	L001 Aula (lab. primeros auxilios y atención primaria)	Lunes a jueves 11:00- 12:30 13: 00- 14:30 18:00-21:30 periodo lectivo	128 horas
		T			
		N			
	IV	M	Laboratorio multifuncional		
		T			
		N			
	VI	M	Laboratorio multifuncional		
		T			
		N			
P02	II	M	Aula de computo	Lunes a jueves 11:00- 12:30 13: 00- 14:30 18:00-21:30 periodo lectivo	128 horas
		T			
		N			
	IV	M	Aula de computo		
		T			
		N			
	VI	M	Aula de computo		
		T			
		N			
P03	II	M	Aula de computo	Lunes a jueves 11:00- 12:30 13: 00- 14:30 18:00-21:30 periodo lectivo	128 horas
		T			
		N			
	IV	M	Aula de computo		
		T			
		N			
	VI	M	Aula de computo		
		T			
		N			
P04	II	M	Aula de computo	Lunes a jueves 11:00- 12:30 13: 00- 14:30 18:00-21:30 periodo lectivo	128 horas
		T			
		N			
	IV	M	Aula de computo		
		T			
		N			
	VI	M	Aula de computo		
		T			
		N			



**PLAN EFSRT
AÑO 2025 2031**

**Código:
EFSRT-01
Versión: 1**

**Fecha: NOV 2024
Página: 2 de 15**

14. Presupuesto

Las **EFSRT** se desarrollan durante la programación regular, su financiamiento se ha previsto y proyectado en las partidas de pago a los docentes responsables de la ejecución de las **EFSRT**